

專案質詢

8-2-8-0825

立法院議案關係文書 中華民國 101 年 11 月 7 日印發

案由：本院黃委員昭順，針對近日國人閱讀力調查，雖較前兩年進步，但距「閱讀先進國家」仍有一段距離，籲請政府有關單位持續重視國人閱讀力提升。閱讀力影響人民素質與國家競爭力，2009 年台灣在 PISA（國際學生能力評量計畫）的閱讀素養評量大幅退步，相較 2006 年下滑 7 名，排名 65 個國家中的第 23，還輸給上海（第 1 名）、香港（第 4 名）與新加坡（第 5 名），在兩岸四地華文世界吊車尾。三年來提升閱讀競爭力在政府推動以及各縣市地方政府的重視下，取得初步成效，各縣市均較三年前進步，但仍無法跟上國際的腳步，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、2009 年台灣在 PISA 的閱讀素養評量大幅退步，在兩岸四地華文世界吊車尾。經過三年的努力，雖有微幅改善，然距「閱讀先進國家」的標準仍有相當大的距離。以今年的各縣市閱讀競爭力調查報告為例，排名第一的台北市，平均每人借書 4.32 冊，相較「閱讀先進國家」差距仍大。以 2009 年 PISA 閱讀成績第三、六名的芬蘭與加拿大為例，芬蘭赫爾辛基每人享有 3.23 冊的館藏資料、每人借閱 15.92 冊；加拿大溫哥華，每人有 4.96 冊書籍、每人借閱 16.03 冊，均顯示政府雖已正視國人閱讀力低落問題，但相關提升閱讀力政策成效不彰，改善有限。
- 二、提升閱讀力政策地方政府扮演角色吃重，各縣市政府近年都相當重視推廣閱讀、提升讀書風氣。根據今年的統計資料，五都之中除了台北市依舊排名第一之外，其他四都高雄市、新北市、台中市與台南市並不在全國五名內。資源相對充沛的都會城市理應在相關調查中占有優勢，但除了首善之都台北市之外，其他五都的排名落後，顯見仍有極大改善空間。
- 三、閱讀力的提升不能僅靠硬體方面的提升，也不能單靠政府的推動，有效結合民間力量才能

立法院第 8 屆第 2 會期第 8 次會議議案關係文書

有效改善。例如鼓勵民間企業推廣閱讀、與社福團體合作募書、捐書、結合宗教團體發展有利淨化人心的閱讀力計畫、鼓勵家長支持孩子提升閱讀力及提高親子共讀時間。以上各項建議台灣民間社會雖早有團體實行，但人要政府以政策獎勵方式大力推行，才能在民間形成普遍共識。

四、爰此本席建請有關單位即刻研擬提升國人閱讀力相關計畫，研擬獎勵企業獎助提升國人閱讀力相關計畫，並有效結合地方政府與民間團體，積極改善國人閱讀力低落問題。