

專案質詢

9-2-1-0057

立法院議案關係文書 中華民國105年9月7日印發

案由：本院李委員彥秀，建請行政院檢討我國城鄉資源甚大，其中造成城鄉教育機會之不平等。近來不斷強調縮短城鄉間之落差，做到資源再分配以落實社會公平正義，然從教育平等之基礎出發甚為重要。茲事體大，至關重要，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、教育是改善自我環境，提升自我競爭力的第一步，落實平等教育是全球長期的共同議題。我們常說孩子是台灣未來的主人翁與希望，但長年來，偏鄉的教育不斷受到嚴峻的考驗與挑戰，這樣的情形並非從未改善，只是進步太過緩慢。其中，教師資源就是一大明顯徵兆，學生在一個長期沒有老師陪伴的受教環境或生涯並非是正常，更不應該成為常態之事。長期而言，如果無法整體提升包含偏鄉這一環的教育政策，這對國人在教育發展的基石是極大堪憂，不樂見政府只會用錢解決問題。
- 二、偏鄉教育不應該成為一個標語或名詞，但這樣的問題已經持續且剝奪孩童一個期許自我的未來，甚至一個向上層社會尋求流動機會的一扇門。這讓過去高喊教育能夠增進階級流動的話格外諷刺，儼然今日的教育體制與環境成為複製社會階級的一套新模式。