

專案質詢

9-2-1-0015

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 9 月 7 日印發

案由：本院許委員淑華，鑒於中研院日前公布第三十一屆新科院士，共二十名院士當選，其中人文社科組僅三名當選，創下一九九〇年以來的最低紀錄。「科技取勝」的時代已經過去，人類已朝後工業社會邁進。相對於理工領域，台灣人文社會領域學生占全國百分之五十五，加上藝術領域則達百分之六十，如何借重此一趨勢的新人才培育，應是台灣下一波發展的重點工作。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、中研院日前公布第三十一屆新科院士，共二十名院士當選，其中人文社科組僅三名當選，創下一九九〇年以來的最低紀錄。新科院士、政治學者吳玉山為此感慨：「為台灣社會把脈，光靠科技是不夠的。」，的確，人類文明的動力，不僅是科技方面的推陳出新而已，尤在於人文涵養與心靈提升，兩者平衡發展，不可偏廢。
- 二、今年人文社會科學組只有五名學者進入決選，原預期可有四名當選，沒想到只剩三名。中研院副院長王汎森分析人文科院士太少有三個原因：一是人才斷層，二是社會不重視，三是好的人才沒被挖掘。中研院院長廖俊智亦指出各領域都有人才斷層問題，「人才斷層將是我上任面臨的最大挑戰」。
- 三、其實，之所以有人才斷層問題的出現，正是反映台灣長期以來社會發展現象的結果。歷經半個世紀的現代化，台灣從一個以農業、輕工業為主的社會，轉變成以出口貿易為主、電子及高科技等製造為重心的經濟結構，一言以蔽之，即是驗證先進國家科學的原裝設備加工（OEM），不僅國家科技政策如此，各級教育都隱藏著代工模式的影子。所以，重理工和技術，而輕人文和社會學科，實其來有自也。這也難怪我們哲學系的學生，幾乎有很大的數量想要轉系，另圖發展。
- 四、前年十月，教育部有心扭轉，特別成立人文社會科學教育會，分成基礎人文、語言文化與區域研究、基礎社會科學、應用社會科學等小組，邀集學者專家集思廣益。記得當時教育

立法院第9屆第2會期第1次會議議案關係文書

部長吳思華曾慎重表示，人文社會科學學生比重相當高，但這領域的發展並未得到很妥當的照顧，並擬推出全面完整計畫，提升人文素養，以及推廣文化、藝術及社會創新的整體競爭力。不過，經過政黨輪替，新政府上台後是否持續注重，就不得而知了。

五、教育和學術研究絕不只是技能性的任務，更重要的是增進政治和社會秩序步上正軌，亦即促使人和人、人和自然、人和環境、人和物之間更加和諧。台灣經驗曾被舉為開發中國家發展楷模，但其間所衍生的族群、生態、環境、食品衛生種種問題有待重整，才能重新出發。誠如吳玉山院士所言，台灣社會很多問題的源頭不是科學發展，而是「政治秩序、社會運作沒上軌道」，政府應更重視人文社科研究才是。

六、以實際層面來看，當前台灣的人口結構幾乎已是最難以克服的問題之一，這是個既本土又具國際性的課題，也是攸關未來科技發展的難題。我們同時面臨急速老化和少子化的雙重危機，如何了解並滿足台灣老年人口的需求及梳理生育率持續下降的前因後果，以因應產業發展的各種變項，都甚棘手且迫切。美、歐、日、澳等先進國家都以積極態度面對，我們又豈能輕忽以對？