

說明：

- 一、台積電董事長張忠謀日前重話批評政府夸談發展「創新」產業，卻不見對現有產業發展提供襄助；即使新產業成功，也彌補不了既有產業的衰退，不只難以促進經濟成長，更無助於改善尾隨創新而來的就業與分配問題。此話，表面上似為半導體產業請命，實則道出台灣經濟政策規劃上的巨大盲點。
- 二、政府提出五大創新產業、循環經濟及新農業的「五加二產業」，立意雖佳，但要單靠「創新」產業解決失業及經濟成長停滯的問題，仍屬緣木求魚。首先，要根本解決失業問題，必須新創產業及既有產業皆致力於創新，帶動經濟成長、創造就業及減緩分配不均的良性循環；加上人力資源的適當配置與運用、所得與稅制改革，方可見效。其次，政府對於如何打造一個讓創新得以發揮最大效益的環境，目前仍缺乏正確認知。
- 三、美國政治學者泰勒（M. Taylor）在其新作《創新的政治》（The Politics of Innovation）中指出，在美歐等富裕的工業化國家，即使擁有明確的政策指導與資金協助推動創新，也不見得都可在科技與創新方面領先。創新成果表現高下的關鍵，在於政府有無解決市場與社會網絡失能的能力。
- 四、具體的說，就是政府必須在外在威脅催生創新產業發展，與國內既有產業抗拒創新的拉扯下，找到可協助推動我國創新的平衡點。前者源自於國家安全威脅等更深層的危機感，一如曾任美國國防部助理副部長的華裔經濟學家吳元黎筆下，那個一九七〇到八〇年代為國際政經情勢險峻所苦的台灣，力求發展優勢產業以帶動整體經濟，爭取國際生存空間。這正是台灣電子、科技、資通訊等高科技產業當年崛起的重要促因之一。
- 五、這些高科技產業發展的成功，並非僅仰賴政府的強力支持或資金的投入，更包括政策大綱取得社會共識等一系列務實交流的過程。這就是 Taylor 強調的社會與產業網絡的建立，如此，產業才能逐步發展至具國際競爭力，並帶動台灣就業及整體經濟成長。
- 六、至於國內阻礙創新的壓力，則多為分配問題引發的利益衝突；尤其是當代創新落實過程下的贏家與輸家，經濟果實分配不均的難題。而這些飽受整體經濟變革與組織改造的負面影響者，其失落若無法得到適切的處置，往往會與政治勢力結合，形成對後續創新政策與改革的反對能量。
- 七、社會要從創新獲得再成長的能量，絕不是挑出幾個產業冠以「創新」之名即可。要想成為帶動台灣經濟突圍的新創產業，必須具有承先啟後的特質，才能做為新產業的帶動者與學習對象，進而創造就業及社會福祉最大化。這也是張忠謀呼籲蔡政府在提倡「創新」產業之餘，勿忘半導體等既有產業的本意。

（十九）本院許委員淑華，鑒於民進黨政府上臺後，陸客來臺人數明顯銳減，以觀光產業為主的中南部 7 縣市首當其衝。106 年度行政機關放假方案已由行政院長林全拍板，明年假日共有 116 天，

春節假期 6 天，從 1 月 27 日放到 2 月 1 日（除夕到初五），比今年少 3 天。2 月 2、3 日為周四及周五，若能調整放假，延長春節假期為 10 天，可有效促進國內觀光旅遊產業。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、民進黨政府上臺後，陸客來臺人數明顯銳減，以觀光產業為主的中南部 7 縣市首當其衝，不少業者抱怨活不下去，交通部長賀陳旦預估今年來臺旅客總人數將稍減，總人數約少 30 至 40 萬人次。交通部觀光局和行政院觀光發展推動委員會研擬國旅方案，盼鼓勵民眾在國內旅遊，刺激消費，方案預算達 3 億元，顯示政府亦認為促進國內觀光旅遊產業為當務之急。
- 二、根據調查有近 87% 民眾於過去一年曾進行國內旅遊，比率居亞太區第四名，國內旅遊台灣民眾每人每次平均花費 9,323 元，主要支出項目為住宿。因此若能增加連假，也會增加旅遊住宿的日數，提高消費金額。明年春節假期僅有 6 天，從 1 月 27 日放到 2 月 1 日（週五到隔週三），接下來 2 月 2、3 日為周四及周五，若能調整放假，便可延長春節假期為 10 天，刺激國內消費、帶動經濟成長，並可方便家庭團聚、規劃休閒旅遊。
- 三、此外，復興航空無預警全面停飛，興航有 27 航點 45 航線，國內線市佔率近 2 成，平日一天載運旅客 2,400 人次，春節連假 4,000 多人，國內線出現運能缺口，交通部民航局表示，明年春節將面臨挑戰。因此，延長春節假期也可達到分散人潮的疏運效果。
- 四、建請行政院研擬規劃 106 年 2 月 2、3 日調整放假，將春節假期從 6 天延長為 10 天，以促進國內觀光旅遊產業。

（二十）本院許委員淑華，鑒於國內高職生逾八成畢業即就業，產業缺工嚴重，為提供高職生就業誘因，並能藉此培育並穩固地方人才，應鼓勵國營事業用人在地化，透過「產學合作」回饋鄉里。要求行政院協調台電公司與南投縣政府於水里高職辦理產學合作計畫，透過契合式專班，在校落實學科基礎教育，暑假期間至台電現場實習，由台電輔導訓練，並參加國家級技術士證照考試，畢業錄取後接受台電安排的職前專業訓練，協助國家電力產業健全發展及均衡地方教育。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、教育部第二期技職再造中，鼓勵學校結合當地產業，發展以務實就業為導向的特色課程，培育學生具備專業實作技術能力及就業競爭力，並滿足產業發展的人力需求，同時也希望