

專案質詢

8-2-5-0676

立法院議案關係文書 中華民國101年10月17日印發

案由：本院楊委員麗環，昔為國中教師，深知教育乃國家大計，提供完整的國民教育體系、良好的師資及教學環境是中央及地方政府的職責所在。近日看見報章提及，台東縣初鹿國中地處偏遠、資源缺乏，不但留不住學生，亦留不住教師，校舍老舊不堪使用，又因地方財政吃緊，苦無經費整修重建，嚴重影響憲法保障之國民義務教育受教權。故此，本席要求行政院及教育部應針對偏遠地區、離島等非都會區學校，每年必須提供足額經費，協助學校建立特色教育，留住師長及學生，結合社會及當地社區力量重修校舍、多元地運用校舍資源，提供當地居民聚會或緊急避難之處所。爰此，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、台東縣初鹿國中是一所小型國中，5年前瀕臨裁撤，校內軍心渙散，但現任校長卓世宏接任後，卻神奇地讓這所學校起死回生，但卓世宏微笑說「是所有老師的努力！」卑南鄉長吳信義說，他親眼見證這所學校的轉變，值得鼓勵。校內教師透露，卓世宏剛接掌學校時，所有家長對學校都失去信心，家境稍好的都送往台東市區通勤求學，只有無法選擇的才留在初鹿。卓世宏報到時，還有議員直接挑明：「你別想要我到學校，我對這間學校已經死心，一輩子都不要進去！」校內教師都想另謀出路。

「當時學校只剩下3個班，全校才87人」，卓世宏說，校內有很多教室都封住，下雨天會漏水，上課時，天花板還有可能掉下來；一放學，師生全都跑光，沒有人願意留下，到處凌亂、潮濕、陰暗，還有發霉。「我告訴自己，根基不好更容易進步」，他先設法改善教學方式，讓教師走入社區，甚至是最遠的山里學區，每逢周一、二、四晚上7點半到9點半，在社區中為學生免費課後輔導；然後爭取資源改善校內環境，一間間整修，讓學生有比較舒適

立法院第8屆第2會期第5次會議議案關係文書

的學習環境。2年內，學校從3班增加到6班，學生人數從87人變成126人，教師編制也從7人增加到13人，卓世宏雖擔任校長也親自教學，最多一周曾授課15堂。

卓世宏說，如今全校20多間教室已經不夠用，暑假過後，除了美術教室和校長室，全部的教室都完成整修，因為美術教室比較特殊，要另想辦法整修，「校長室只要下雨時挪挪椅子，不淋到雨就好了。」

- 二、初鹿國中宿舍獲新北市三重區張玲玉社福慈善基金會資助興建，去年10月動工，昨天啟用，2層樓、室內面積120坪。興建的時間雖僅8個月，但初鹿國中卻花了5年時間奔走籌資，師生因此特別有感觸。

校長卓世宏說，他剛接掌學校時，就發現許多學生要長途跋涉到校，住家最遠的幾名學生，天天要往返28公里的路程求學，有的甚至要步行，每天光是到學校，就要走2小時，放學再走快2小時回家。

初期學校空出教職員宿舍給學生住，但有需求的學生實在太多，校長宿舍讓出也不敷需求，最後只好轉向租屋，學校免費提供早晚餐。「我們實在是太需要一間宿舍了」，卓世宏說，7年前初鹿國中仍屬「偏遠地區學校」，有機會興建宿舍，但當時缺乏經費，後來改為「一般學校」，宿舍只能修、不能建。為此他連續爭取5年，終於改回偏遠地區學校，卻發現還是沒經費。初鹿國中廣請求企業支援，張玲玉基金會董事長陳欽諭等人得知後，同意資助興建，還把原本800萬元的工程款增加到1,000萬元。