

也不是一蹴可及的，即便我們過去有自製國防武器的經驗，但比起國外先進國家還是差了一段，所以也是要有相當的耐心與投資，慢慢去培養，不能期待明天馬上就會有一些很好的成果出來，過去已經有些成果不能否認，但比起先進國家，我們還要再加把勁。

許委員淑華：沒有錯，因為院長本身在科技業非常有成就，雖然您擔任院長的時間不長，但是外界，包括立法院對你的評價都非常高。

張院長善政：謝謝。

許委員淑華：我們也希望在您任內這短短的時間內，就您在立法院的各項經驗，能夠真的無私的傳承給下任行政院長，特別是您科技類各項產業的經驗，也希望能提供給未來政府做為非常重要的資產。

本席在這裡代表整個行政團隊感謝張院長在這段期間對於救災過程及重要政策所做的努力，謝謝。

張院長善政：謝謝委員。

主席：請林委員麗蟬質詢，詢答時間為 15 分鐘。

林委員麗蟬：（15 時 32 分）主席、行政院張院長、各部會首長、各位同仁。上週本席曾經跟院長討論過如何精進新住民二代培力的問題，我們要用優勢的觀點來看教育培育新住民二代，其實新住民、新二代有很大塊是在教育這個議題，所以本席今天要繼續與院長討論一下新二代的議題。請問教育部的政策是否是為了國家培育人才？院長贊同嗎？

主席：請行政院張院長答復。

張院長善政：（15 時 33 分）主席、各位委員。當然。

林委員麗蟬：目前臺灣的新二代，在國小、國中、高中、大專有多少人？請院長或吳部長回答這個問題。

吳部長思華：每一年出生的新住民子女人數大概在 6,000 人到 1 萬人之間，不過這二年反而有減少的趨勢。

林委員麗蟬：在就學方面，新二代就讀國小、國中、高中、大專的人數，教育部有統計嗎？

吳部長思華：全部加起來就是您 po 在螢幕上資料所顯示的 26 萬人。

林委員麗蟬：您大概知道國中及國小有多少人嗎？

吳部長思華：就是我剛才所報告的，一年大概是 6,000 人到 1 萬人，所以國中與國小加起來差不多是不到 10 萬人。

林委員麗蟬：超過 10 萬人？本席手邊數據非常多，本席之所以提出這個問題，是因為有關人才資料庫的部分，未來南向政策、西向政策的人才就在這些數字中，本席與院長、部長討論到目前二代學生人數，就是要讓你們看到我們有很多人才，而且這些人才是有血緣關係、文化關係，甚至有母親或父親的人脈、人際關係，你們要如何來推動這個部分呢？不管未來是南向政策或西向政策，都需要這部分的人才培育。

吳部長思華：是。

林委員麗蟬：其實麗蟬要談到的議題是產學合作的部分，產學合作應該也是教育部在推動的區塊吧

？

吳部長思華：是，這是我們的工作重點。

林委員麗蟬：我們現在看到大學生的失業率，年輕人面臨到的低薪、失業率高、找不到適合的工作等情況，請問部長知道原因嗎？

吳部長思華：失業率高可能是因為很多產業外移的關係。

林委員麗蟬：對，產業會外移到東南亞、中國大陸，部長的回答顯示您看到的面向與本席是一樣的，也就是臺灣企業外移到新興國家發展的比例會越來越高，政府在推動產學合作時，有沒有結合南進政策？政府如何協助海外投資的台商能找到或獲得適合的人才？

吳部長思華：有，這二年我們在這部分有積極在做，一方面讓現在就讀大學或高職的學生有機會到東協國家去實習，另一方面我們也媒合學校與東協的企業，直接做產學合作，目前這些方案都積極在推動中。

林委員麗蟬：上次我們談到二代培力，除了培力二代之外，我們希望培力之後能真正進入職場去做實習，不過一般生的實習與二代的實習略有不同，所以我希望部長能將不同於一般生實習部分的面向也參納進去，因為二代生對於海外的環境、人際都比較具有優勢，不曉得部長是否贊同這個說法？

吳部長思華：我們贊成委員的意見，事實上，我們在安排實習時，如果是二代生或有機會，就會優先安排他們回到母國去做實習。

林委員麗蟬：據麗蟬瞭解，臺灣的大專生中，二代生大概有 6,000 多人，國中、國小人數則有 20 多萬名二代生，換算一下，過了四、五年以後，這批孩子會進入大專，然後從學校畢業，我覺得這會是很好的資料庫，所以教育部現在就應該要好好去規劃這批人才資料庫，請問教育部有辦法將他們變成人才資料庫嗎？這對未來政府推動南向、西向政策，或台商要到東南亞或中國大陸投資、尋找人才時，應該可以提供協助。

吳部長思華：委員的意見很好，我們也很努力在做，不過我跟委員報告一下，有時候學生並不願意揭露其過去的身分，這可能跟過去的環境有關，這部分我們會持續去溝通，讓學生在入學資料上能自願揭露其過去的身分，如果這樣的話，我們就會有更完整的資料。

林委員麗蟬：我個人就是新住民，其實揭露不是問題，問題是環境有辦法允許他去揭露，所以環境必須是安全的。

吳部長思華：是，這個我們了解。

林委員麗蟬：還有他的成長背景必須是健康的，這樣他自然就會去揭露，有些人是因為環境不安全的關係，我們也看到很多案例，對於這個部分，麗蟬原本後面才會提到，但既然部長提出來了，本席就分享一下我的看法，政府推動任何政策，對於宣導與多元文化的認識都必須加強宣導，不然每個政策推動下去，可能會變成另外一種困擾，或是可能發生歧視的情況，所以也希望部長能多加尊重。

吳部長思華：是，委員的意見我們非常瞭解，所以目前國民小學對於新住民的教育不僅僅針對新住民，如何讓其他學生理解多元文化的價值與重要性，彼此之間相互尊重，這部分我們也在積極

進行。

林委員麗蟬：對，除了尊重以外，您也可以多讓國人或學校人員瞭解，其實不必出國，在我們身邊就可以接觸到其他國家的人，這是一個優勢。

吳部長思華：是。

林委員麗蟬：也可以跟他聊到未來我們的政策或是企業需要南進的人才或是西進的人才，這些人才就在你的周圍，這方面的觀念，我相信部長的 sense 已經很高，但如何讓每一個人都能感受到？

吳部長思華：是，這部分我們在教育上會加強。

林委員麗蟬：關於移民署目前推動的「新二代海外培力試辦計畫」，據本席瞭解，除語言學習及擴展人脈以外，原本也有規劃到海外實習的部分，希望到東南亞投資的企業家可以提供大學生實習的機會，但這部分推動得並不順利，請問院長知道為什麼嗎？

張院長善政：對不起，不太清楚。

林委員麗蟬：二代培力計畫原本有意推動至海外實習，希望接受二代培力計畫的學子可以到海外實習，但是目前推動得不很順利，不曉得院長是否知道原因所在？

張院長善政：委員的投影片上寫的就是移民署畢竟不是主管企業的機關。

林委員麗蟬：對，應該說移民署不熟悉海外的企業。一個計畫的推動，只看到「新住民」就丟給移民署，認定新住民就是屬於移民署的業務，但二代培力計畫涉及包括教育部的產學合作這部分，也包括企業實習，這又涉及經濟部的業務。今天院長在場，您的位階算是最高的，您可以統合移民署、教育部及經濟部等部會，不曉得您的想法如何？

張院長善政：委員也很清楚，行政院有一個新住民的協調會報，我將把此事交給協調會報，請它重新檢視整個計畫的分工，不僅是海外實習，整個計畫包括教育部、內政部及經濟部的整體分工都要重新檢視。

林委員麗蟬：院長既然提到，麗蟬也有一個訴求，因為這個計畫的名稱為「新二代海外培力試辦計畫」，是否能將此計畫納為行政院施政計畫中的一環，請問院長以為如何？

張院長善政：這是很好的建議。

林委員麗蟬：所以也能納入下一次行政院的事務協調會報當中？

張院長善政：可以。

林委員麗蟬：謝謝院長，我們一起努力。院長是科技人，您也知道人才的招攬真的不能等，因為再等下去，人才就被其他國家搶光光了，確實是如此。在執行二代培力計畫的同時，我記得上個月有一個新住民母親與我分享，他的孩子現在被科技業延攬到印尼去上班，年薪高達百萬，您知道嗎？因為他懂印尼語，又能掌握印尼當地的脈動提供給企業，其實企業非常需要這樣的人才。如何讓企業瞭解培養這樣的人才很重要，如何協助新住民第二代提升能力成為企業需要的人才，這都是政府的責任。

張院長善政：是，沒有錯。

林委員麗蟬：也感謝院長立刻就承諾此一規劃。

張院長善政：應該的。

林委員麗蟬：接下來要跟院長聊聊新住民語言這部分。麗蟬記得教育部去年曾宣布十二年國教鄉土教育這部分將納入新住民語言。

吳部長思華：是。

林委員麗蟬：有關這部分，部長覺得推動上還可以嗎？

吳部長思華：目前最主要努力的重點就是新住民語教學師資的準備，若 107 年要順利上路，我們需要有足夠的師資能夠教學，這部分我們積極努力當中。

林委員麗蟬：政策在推動時固然會有很多聲音，相信院長也知道，麗蟬的台語講得比國語好，我到台灣後大部分時間都學台語，而後又學國語，這是沒有辦法的，因為環境所逼，我一定要會講台語、國語，可是我們的下一代不一定會講柬埔寨語，因為他們沒有環境，不知部長同意否？

張院長善政：對，沒有環境是很麻煩的事情，不僅是東南亞國家的語言，像客語、原住民語也有相同的問題，新生代能夠講的人越來越少，所以您的投影片上寫著我們要不要學東南亞語，我覺得我們應該鼓勵多元的語言學習。

林委員麗蟬：如果有很多國人仍然不認同，尤其是第一線的教育人員，如果認為把國語學好就好了，何必學那麼多，請問院長有何想法？

張院長善政：我想應該可以開一些類似選修的課程，規定學生至少要選國語以外的某一種母語，開足夠的課程讓學生有足夠的選擇。

林委員麗蟬：聊到語言學習這部分，不知部長是否知道，新住民語課程即將上路，請問新住民語言的師資足夠嗎？

吳部長思華：根據本部的資料庫統計，目前大概有 2,800 名有母語能力的人員，我們希望給予這些人進一步的培訓，包括教學上的培訓，這是我們目前正積極進行的工作。

林委員麗蟬：根據麗蟬以前在現場做語言通譯的經驗，往往在師資上都有落差，這部分教育部是否有分等級？比較優秀的師資給予鼓勵、待遇較高一點，這部分可能要多做。當然，因為時間有限，我無法全部講完，可是有一點必須拜託院長及部長協助。當政府推動一項政策時，要先考慮政策推動前的前置工作是否準備完成，無論是經費或是宣導，比如納入新住民語言課程一事，現在就要開始進行宣導，因為 107 年就要上路了，而宣導的重點是讓大家都能有所認識。謝謝。

張院長善政：謝謝委員。

主席：林委員靜儀之質詢以書面提出，請行政院以書面答復；並列入紀錄、刊登公報。

林委員靜儀書面質詢：

1. 藝術村變恐龍村。文化部最有興建功勞？

九九峰藝術村計畫自民國 79 年開始土地勘查，民國 80 年藝術村規劃及設置計畫報院，89 年建村完成。98 年也因為環評和文建會未善盡管理暨委辦機關之責受監察院糾正，103 年，藝之森一九九峰生態藝術園區開幕，至今 28 年的投入卻交給南投縣政府興蓋跟南投縣在地文化完全無關的「侏儸紀恐龍村」。

請問：